

EP OPINIONES Y HECHOS

EDUCACIÓN PRIMARIA . CICLO SUPERIOR (10 - 12) . ESO . 1º CICLO (12 - 14)

TIPO DE ACTIVIDAD:

Observación - relación. Manipulativa.

específico que se quiera alcanzar.
En cada actividad se indica el área desde la que se podría incidir.

OBJETIVOS GENERALES

Dar a conocer la existencia de realidades diferentes a la nuestra. Situaciones diversas que en muchos casos muestran entre ellas un gran desequilibrio.
Fomentar en la población escolar actitudes solidarias respecto a personas que sufren situaciones injustas de marginación y discriminación de cualquier parte del mundo.

TEMPORALIZACIÓN

Todas las actividades están pensadas para poderse realizar en menos de una hora. El tiempo que se dedica depende de la introducción que se quiera dar a la actividad y del desarrollo de los conceptos. Es aconsejable no dar a este tipo de actividades un aspecto de clase magistral, sino dejar que los alumnos lleguen a sus propias conclusiones a través del debate y de confrontar opiniones en grupo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Trabajar conceptos como: diversidad, desigualdad, desequilibrio, trabajo infantil, explotación, caridad, solidaridad, cooperación, derechos de los niños e injusticia social.
Estimular y potenciar actitudes y valores de: solidaridad, capacidad de debate, interés por realidades diferentes a la nuestra, rechazo a cualquier tipo de discriminación, respeto a los derechos de los seres humanos.
-Estimular el lenguaje verbal y plástico para definir un concepto o plasmar una opinión.

METODOLOGÍA

Los conceptos que se quieren trabajar se deducen de la observación y análisis de titulares de noticias o de dibujos. (Trabajo que es mejor que se realice en grupo).
Los elementos de análisis, titulares, cuentos y dibujos son material fotocopiable y recortable, que se debe repartir a los alumnos según indiquen las actividades.
El profesor dispone de un anexo en cada actividad donde encontrará material de apoyo para desarrollar los conceptos que se introducen.

CONTENIDOS

CONCEPTOS:

-Diversidad, desigualdad, desequilibrio, trabajo infantil, explotación, caridad, solidaridad, cooperación, derechos de los niños e injusticia social.

PROCEDIMIENTOS

-Expresión escrita de pensamientos y opiniones.
-Expresión plástica de conceptos.
-Análisis de gráficas y tablas estadísticas.

ACTITUDES, VALORES

Interés por conocer realidades diferentes a la propia.
Actitud solidaria ante situaciones injustas.

RECURSOS DIDÁCTICOS

El docente dispone de una serie de titulares de noticias de periódico para realizar la actividad 2, aunque se recomienda utilizar noticias de actualidad.
La historia del "Desfile de la humanidad" y los titulares se fotocopiarán tantas veces como grupos de trabajo realicen la actividad. La fotocopia NO debe mostrar el título.

Para realizar la actividad 4, los alumnos necesitan material de dibujo.

Si se dispone de proyector de transparencias, es aconsejable proyectar los dibujos de la actividad 5.

PAUTAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

MARCO CURRICULAR

Las actividades que se proponen se pueden desarrollar dentro del crédito de tutoría en el caso de primer ciclo de ESO, o darles un carácter interdisciplinar llevándolas a cabo desde diferentes áreas, según el objetivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de este tipo de actividades en la que se pretende fomentar actitudes solidarias no se debe basar en la calificación de los conceptos adquiridos, sino en la observación del procedimiento de trabajo. Valorando positivamente actitudes no individualistas y actitudes tolerantes a las diferentes opiniones.