

DIME POR QUÉ

● OBJETIVO

Entrenar a los niños en dar argumentos de forma positiva.

● DINÁMICA

Los niños estarán de pie formando un corro, y se colocará un aro de psicomotricidad delante de cada uno.

El profesor explicará a los alumnos situaciones en las que aparezcan conductas opuestas; por ejemplo, dos niños jugando y dos peleando, o alguien plantando una flor y alguien pisando flores...

Tras la explicación, el profesor presentará las dos alternativas para que los niños terminen la frase diciendo: “Es mejor cuidar las flores que pisarlas porque...”, “Es mejor jugar juntos que pelearse porque...”.

Los niños, por turnos, deberán decir las frases argumentando de forma positiva. La única norma que debe poner el profesor es “la necesidad de hablar en positivo”, es decir, en lugar de decir: “porque no me gusta” o “porque está mal”, debe decir “porque jugando lo pasas mejor” o “porque las flores huelen bien...”; deben dar argumentos positivos.

Cada vez que un niño responda, se meterá de un salto en el aro. Al menos, todos los niños deben estar una vez dentro del aro. Cada cuatro o cinco argumentos, el profesor planteará otra situación diferente hasta que todos los niños estén dentro de su aro.

● MATERIAL

Aros de psicomotricidad.

Es
mejor ir por los
caminos para que las
plantas que hay a los
lados puedan
crecer.

Al realizar críticas al comportamiento de los demás es importante que se busquen argumentos positivos para evitar herir los sentimientos de las otras personas.

