

EP OPINIONES Y HECHOS

MATERIAL PARA EL ALUMNADO

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Objetivos de la actividad 1

- Expresar un mensaje verbal a partir de un tema. (Área de Lengua)
- Elaboración de un mensaje visual. (Área de Visual y Plástica)
- Introducir el concepto de DIVERSIDAD.

ACTIVIDAD 1

A. Se plantean los siguientes temas a los alumnos, confirmando si entienden todas las palabras: Ricos y pobres, Norte y Sur, Consumismo y materialismo, Situación mundial, Trabajo Infantil.

Los alumnos deben elaborar dos titulares de prensa sobre cada tema, uno de ellos de tono positivo y el otro negativo. Esta actividad se puede realizar de manera individual o en grupo. Ej. : Un porcentaje cada vez mayor de población vive en situaciones de extrema pobreza. (negativo). Se reduce el número de personas sin casa. (positivo)

B. De uno de los temas el alumno confeccionará una tira cómica de tres o cuatro viñetas, en la que predomina el lenguaje plástico sobre el verbal.

Una vez acabada la actividad se ponen en común los titulares. Reflexionar toda la clase sobre los resultados (iguales y diferentes). Introducir concepto de DIVERSIDAD (en este caso de opiniones).

ANEXO 1

La Real Academia Española define diversidad como:

1. *Variedad, desemejanza, diferencia.*
2. *Abundancia, copia, concurso de varias cosas distintas.*

Esta definición nos puede ser muy técnica pero no nos aclara demasiado el término, intentaremos matizar esta acepción, siempre incidiendo en que diversidad, variedad, diferencia no significa inferior o peor.

La diferencia es lo contrario de similitud, de aquello que es idéntico. La primera diferencia manifiesta en la especie humana es el sexo, el hombre y la mujer se sienten diferentes, aunque la variedad de sexo comporta, en general, atracción. Sólo cuando esta diferencia se utiliza para argumentar superioridades de un sexo u otro es perjudicial.

La persona a la que llamamos diferente, suele tener un color de piel que no es el nuestro, habla otro idioma, cocina de otro modo, tiene otras costumbres, forma de vida, de tradiciones, etc. Existen las diferencias que se manifiestan físicamente (la talla, el peso, el color de piel, pelo y ojos...) y las diferencias de comportamiento, de mentalidad, de creencias. Éstas últimas se agrupan en lo que llamamos diversidad sociocultural, que es la manera como los hombres se organizan en sociedad (tradiciones y costumbres) y por los productos culturales que crean (música, danza...).

Todas estas diferencias son las que dan diversidad a la especie humana, ésta lejos de inducir actitudes racista o xenófobas nos ha de servir para conocer la variedad, aceptarla y aprender de ella.