

## ¿QUÉ HA PASADO?

### ● OBJETIVO

Valorar la importancia de identificar con claridad el problema o el conflicto.

### ● ACTIVIDADES SOBRE EL FOTOCOPIABLE

Los niños observan los dibujos que aparecen en el fotocopiable. Comentan cada una de las escenas, explicando lo que está pasando y lo que creen que sienten los personajes. Se trata de que escriban lo que está ocurriendo en la situación que se describe y de que, después, busquen la mejor solución posible para que los dos niños se sientan bien.

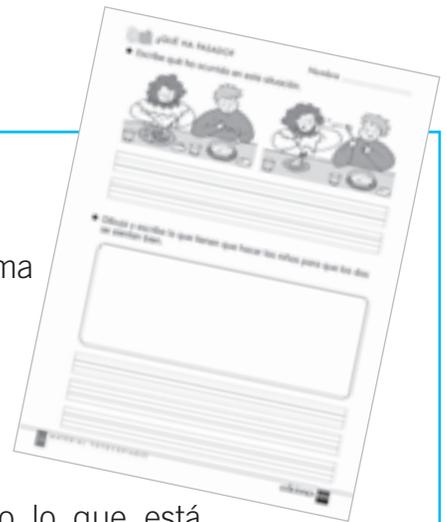
A continuación se les pide a los niños que contesten a las siguientes preguntas:

¿Cómo creéis que se sienten estos niños...? ¿Qué creéis que ha ocurrido antes de llegar a esta situación? ¿Alguno de vosotros ha tenido un problema parecido? ¿Quién lo quiere contar? ¿Qué hicisteis para solucionarlo?

El profesor definirá con claridad el problema: Así que el problema era que... Y la solución que encontraste fue...

### ● MATERIAL

Fotocopia de la actividad y colores.



Es más fácil resolver un problema si se tiene una comprensión clara de en qué consiste el problema. Esto se consigue reuniendo datos y decidiendo cuáles son las necesidades de las personas que tienen el problema.

